



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Малышева, ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24  
E-mail: [info@minobraz.ru](mailto:info@minobraz.ru) <http://www.minobraz.ru>

27.04.2018 № 02-01-81/3466  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации об основах безопасности в сети Интернет в условиях противодействия незаконному обороту наркотиков

Уважаемые коллеги!

Во исполнение статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) направляет памятку «Об основах безопасности антинаркотического поведения в сети Интернет», разработанную Главным управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области, для организации разъяснительной работы среди обучающихся, информирования педагогов и родительской общественности.

А также Министерство образования рекомендует на родительских собраниях и педагогических советах уделить особое внимание вопросу контроля за детьми в летний период и организации распространения предлагаемой информации в виде буклета для родителей обучающихся и педагогов.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Ю.Н. Зеленов

## Памятка

### «Об основах безопасности антинаркотического поведения в сети Интернет»

Согласно Российскому законодательству (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Если Вы не знаете с чего начать, ознакомьтесь с советами, которые помогут Вам научить детей принципам безопасной работы в Интернете:

- «путешествуйте» в Интернете вместе с детьми. Убедите своих детей делиться с вами впечатлениями от работы в Интернете.

- научите детей доверять интуиции. Если что-нибудь в Интернете будет вызывать у них психологический дискомфорт, пусть дети рассказывают вам об этом.

- если ваши дети общаются в чатах, пользуются программами мгновенной передачи сообщений, играют в сетевые игры или занимаются в Интернете чем-то другим, что требует указания идентификационного имени пользователя, помогите им выбрать это имя и убедитесь в том, что оно не содержит никакой личной информации.

- запретите своим детям сообщать другим пользователям Интернета адрес, номер телефона и другую личную информацию, в том числе номер школы и любимые места для игр, а также выкладывать свои личные фотографии.

- объясните детям, что нравственные принципы в Интернете и в реальной жизни одинаковы.

- научите детей уважать других пользователей Интернета. Разъясните детям, что при переходе в виртуальный мир нормы поведения несколько не изменяются.

- добейтесь от детей уважения к собственности других пользователей Интернета. Расскажите детям, что незаконное копирование продуктов труда других людей, в том числе музыки, видеоигр и других программ, почти не отличается от воровства в магазине.

- убедите детей в том, что они не должны встречаться с интернет-друзьями лично. Скажите, что интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают.

- объясните детям, что верить всему, что они видят или читают в Интернете, нельзя. Скажите им, что при наличии сомнений в правдивости какой-то информации им следует обратиться за советом к вам.

- контролируйте действия своих детей в Интернете с помощью специализированного программного обеспечения. Средства родительского контроля помогают блокировать вредные материалы, следить за тем, какие веб-узлы посещают ваши дети, и узнавать, что они там делают.

Если у Вас есть подозрение, что ребенок попал в беду, обратите внимание на следующие признаки:

- депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии. Обсудите причины его настроения.

- неприязнь к Интернету. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину.

- нервозность при получении новых сообщений. Насторожьтесь, если ребенок негативно реагирует на звук входящих сообщений. Поговорите с ним, обсудите содержание этих сообщений.

- неожиданность в поведении. Если ребенок становится замкнутым, проявляет желание уединиться, необходимо разобраться в причинах такого поведения.

- если в семью поступают звонки от людей, которых вы не знаете – это тоже может быть сигналом о серьезных проблемах. Напомните ребенку, о взаимной ответственности, т.к. Интернет зарегистрирован на вас, именно вы несете юридическую ответственность. Помните, границы Интернет пространства куда шире, чем границы привычного нам человеческого общества, и в разных его частях могут действовать свои законы. Поэтому не теряйте бдительности!

Что «подстерегает» наших детей с экрана монитора:

Депрессивные молодежные течения	Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем
Наркотики	Интернет пестрит рецептами и советами изготовления «зелья»
Порнография	Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом. Мешает развитию естественных эмоциональных привязанностей
Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты	Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному
Секты	Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды на мир
Экстремизм	Все широкие возможности Интернета используются представителями экстремистских течений для того, чтобы заманить в свои ряды новичков

Что могут говорить люди в онлайн, и что они говорят на самом деле

Что они говорят	Что это значит
Пойдем в личку	Давай начнем общаться в личных сообщениях или по телефону
Где находится компьютер в твоём доме	Позволяет понять есть ли родители рядом
Какую музыку ты любишь, хобби, фильмы. Магазины одежды	Позволяет понять какие подарки дарить и попытка втереться в доверие
Я помогу тебе найти работу, например, модели	Они обманывают, пытаюсь выйти на связь
Ты выглядишь грустным, что тебя беспокоит	Пытаются втереться в доверие, используя симпатию
Где ты живешь, в какой школе учишься, скажи номер телефона	Спрашивают личную информацию после того как объект начал чувствовать себя комфортно
Если ты не сделаешь, то что я прошу, я покажу родителям или друзьям фотографии которые ты мне отправил	Угрозы, это техника запугивания, чтобы достичь своей цели
Ты любовь всей моей жизни, ты единственный человек, которому я доверяю	Попытка убедить объект перейти к взаимодействию

Если Вы заметили у своего ребенка тревожные признаки, связанные с общением в Интернете, Вы можете:

- записаться на бесплатную консультацию к психологу в МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки населения «Диалог» по телефону – 251-29-04

- обратиться на телефон доверия для детей, подростков и родителей – 385-73-83, vk.com/id270527095, WhatsApp 8-900-210-60-38, Skype

Психологическая помощь

Блокирование противоправных контентов в сети Интернет  
при помощи ресурсов Роскомнадзора

УНИКАЛЬНЫЙ ПО КОНТРОЛЮ ЗА  
ОБОРОТОН НАРКОТИКОВ  
БУМАЖИ РОССИИ ПО  
ЦЕНТРАЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ  
ПО ДЕЛАМ СВЯЗЕЙ С ВЛАСТЬЮ

**БЛОКИРОВАТЬ**

ОБЪЕКТЫ НЕЗУБЕДНО ЗАКОННОГО ЦЕЛЕКОПИРОВАНИЯ В СОЦСЕТЯХ И  
НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ  
НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ  
НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ  
НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ НА СТОИМОСТИ

1. НАШЕЛ  
ПРОТИВПРАВНЫЙ  
САЙТ - СКОПИРУЙ  
ССЫЛКУ

2. ЗАЙДИ  
на сайт  
РОСКОМНАДЗОРА  
(единый сайт  
капрециальной  
информации)  
ПРИЕМ  
СООБЩЕНИЙ

3.  
ВСТАВЬ ССЫЛКУ  
в специальное  
ОКНО

4.  
выбери в меню  
ПРИЗНАКИ  
ПРОПАГАНДЫ  
НАРКОТИКОВ

5.  
ЗАПОЛНИ  
все графы

6.  
Поставь галочку  
ОТПРАВЛЯТЬ  
ОТВЕТ ПО  
ЭЛ. ПОЧТЕ  
и введи код с  
картинки

7.  
Нажми  
ОТПРАВИТЬ  
Результат придет  
по почте (сроки  
проверки до  
1 месяца)

ФАЙЛ, который тебе  
пришел, отправь на  
электронную почту  
[unk\\_prof@mail.ru](mailto:unk_prof@mail.ru)

Список использованной литературы:

1. Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войскунского – М., 2000.
2. Интернет-СМИ «Ваш личный Интернет» (<http://www.content-filtering.ru/>). Помощь родителям в организации безопасного доступа детей в сеть Интернет.
3. Безмалый В. Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернете.
4. Основы безопасности в Интернете для молодежи (<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>). Интерактивный курс по Интернет-безопасности.
5. Федоров А. В. Молодежь и медиа: проблемы и перспективы // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – М. № 1.
6. Материалы доклада Д.И. Фельдштейна на общем собрании РАО <http://pslook.ru/>.
7. Материалы городского центра медицинской профилактики г. Екатеринбурга.